

VOUS AVEZ MENÉ UNE ACTION D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE* ?

MAINTENANT ECHANGEZ ET CAPITALISEZ !

Comment ?

> Educasol vous invite à :

- Rédiger une fiche d'expérience de deux à trois pages à partir du guide de rédaction que vous trouverez au verso
- Télécharger une fiche vierge sur www.educasol.org
- Nous contacter pour une aide à la rédaction (anne.kabore@educasol.org / tél.: 01 44 72 89 73)
- Nous renvoyer votre fiche pour l'intégrer dans la base de données.

> Pour retrouver votre fiche et en lire d'autres :

- Consultez la base de données d'échange d'expériences en éducation au développement et à la solidarité internationale sur www.educasol.org
- Demandez les Recueils d'expériences annuels (9 n° édités) qui présentent une sélection de fiches extraites de cette base de données.

Pourquoi ?

- > Pour **faire connaître, décrire et analyser votre expérience** et en garder la mémoire
- > Pour **partager** avec d'autres acteurs les points forts et les difficultés rencontrées
- > Pour **vous inspirer** de la pratique d'autres acteurs
- > Pour **vous mettre en contact** avec eux
- > Pour **contribuer à une dynamique de mutualisation** des savoir-faire
- > Pour **améliorer les résultats des actions entreprises** auprès de publics élargis

Educasol est la plate-forme française d'éducation au développement et à la solidarité internationale.

Elle a deux missions :

- ❶ **Représenter** les acteurs associatifs de l'éducation au développement et à la solidarité internationale notamment auprès des pouvoirs publics.
- ❷ **Soutenir** ces acteurs en leur proposant d'échanger leurs expériences, leurs outils pédagogiques et en mettant en place des formations.

La plate-forme Educasol regroupe actuellement **20 associations** et **4 campagnes nationales** d'éducation au développement et à la solidarité internationale. Les membres de la plate-forme utilisent les fiches d'expériences Educasol pour capitaliser et mutualiser leurs pratiques.

* « L'éducation au développement et à la solidarité internationale est un processus éducatif dont la dimension Nord Sud est un élément déterminant qui vise à changer les mentalités et les comportements de chacun dans le but de contribuer individuellement et collectivement à la construction d'un monde juste, solidaire et durable ». *Référentiel de Educasol*

GUIDE DE RÉDACTION

d'une fiche d'expérience en éducation au développement et à la solidarité internationale

DESCRIPTIF DE L'ACTION

TITRE
SOUS TITRE

Titre : Significatif et court, « une accroche »

Sous-titre : Bref descriptif en une phrase

AUTEURS DE LA FICHE
fonctions de l'auteur
organisme

Auteurs : Le/les rédacteur/s de la fiche, peut être aussi une personne morale, un groupe de travail ...

Organisme : Sigle, développé, et coordonnées (adresse, tél/fax, mail, site web)

CADRE ET ORIGINE DE L'ACTION
contexte local ...
campagne nationale de sensibilisation ...
partenariats ...

Dans quel **contexte** spécifique se déroule l'action :

- préciser si l'action se déroule dans le cadre de *la Semaine de la solidarité internationale*, de *la campagne Demain le monde*, du *collectif de l'éthique sur l'étiquette*, d'*Alimenterre* ...

- indiquer qui sont les partenaires et leur/s fonction/s

DESCRIPTIF DE L'ACTION
date et durée
lieu précis
publics visés

Descriptif : Que s'est-il passé ?

Date et durée : Quand ? et combien de temps ?

Lieu précis : Où ? (maison de quartier, place du marché ...) et si nécessaire préciser le type de lieu (géré par qui, public, privé, associatif ...)

Publics visés : Qui vouliez-vous toucher ?

FINALITÉS
OBJECTIF GÉNÉRAL
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Finalités : Quel sens donner à l'action ? Quels messages ? Quelles valeurs ?

Ex : promouvoir le commerce équitable

Objectif général : Ce que l'on veut atteindre. Les changements économiques, sociaux, culturels ... que l'on souhaite susciter. L'action va contribuer à cet objectif mais partiellement, à côté d'autres actions ou projets.

Ex : sensibiliser les jeunes aux grandes inégalités économiques du monde

Objectifs spécifiques : Ils constituent la raison d'être de l'action et décrivent les bénéfices de cette dernière pour les publics visés. Chaque objectif spécifique doit participer à l'atteinte de l'objectif général.

Ex : sensibiliser les jeunes en milieu scolaire sur l'importance de leur rôle au quotidien en tant que consommateurs.

DÉROULEMENT DE L'ACTION

Les principaux temps de l'action : la préparation, le programme, l'évaluation avec les publics.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Comment avez-vous organisé l'action, pour atteindre quels **apprentissages** ?

OUTILS UTILISÉS ET/OU RÉALISÉS

Préciser l'**auteur** et le **producteur des outils** utilisés. Indiquez aussi quels outils vous avez créés pour et pendant l'action, ou adaptés dans le cadre des activités ...

MOYENS HUMAINS ET FINANCIERS

Personnes impliquées dans l'action ? Ressources ? Moyens matériels ? Coût global de l'action ? ...

ANALYSE DE L'ACTION

BILAN GLOBAL
sur les plans qualitatif et quantitatif

Avez vous atteint vos objectifs ?

Aspects positifs et négatifs.

AVEZ VOUS FAIT UNE ÉVALUATION DE L'ACTION ?

Si oui : à **quels moments ?** ; **sur quoi ?** ; **de qui ?** (publics, partenaires, animateurs ...) ; **par qui ?** (l'organisateur ...) ; **quels outils** avez vous utilisés (jeux, quiz, questionnaire, carnet de bord ...) (à mettre en pièce jointe, merci !)

QUELS CONSEILS DONNERIEZ VOUS ?

Si vous deviez recommencer, que feriez-vous autrement ?

Quels conseils donneriez-vous à d'autres acteurs qui voudraient mettre en place le même type d'action : conseils sur la logistique, sur les méthodes, la démarche pédagogique ...

SUITES ET PERSPECTIVES

Quels prolongements voyez-vous déjà se dessiner ?

MOTS CLEFS

Sur la thématique et les pays abordés

FAIT LE ...

● **Rubriques à remplir obligatoirement pour que la fiche puisse être validée**