

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Projet de loi

Chapitre I : Objectifs de la politique de développement et de solidarité internationale

3^{ème} paragraphe – alinéa 6

Ajouter « et auprès des citoyens par l'information et la sensibilisation de l'opinion publique aux grands enjeux mondiaux » *après* « *par la voie du dialogue et de la coopération.* »

Objet

Les auteurs de cet amendements estiment qu'en les excluant, les citoyens français ne se sentiront pas concernés par ces valeurs et plus largement par les enjeux de la politique de développement.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Chapitre II : Principes de la politique de développement et de solidarité internationale

Ajouter un article 6 à ce chapitre

Rédaction de la proposition :

« L'éducation au développement et à la solidarité internationale, abordée dans les instances européennes comme une éducation à la citoyenneté, est une dimension transversale de la politique de développement et de la solidarité internationale ».

Objet

Les auteurs de cet amendement considèrent dommage que l'éducation au développement et à la solidarité internationale ne soit abordée que dans les annexes. Il est regrettable que n'apparaisse pas dans les enjeux généraux du projet de loi la mission transversale de l'éducation au développement et à la solidarité internationale, levier fondamental pour renforcer la participation des citoyennes et des citoyens français à la politique publique de développement grâce à une meilleure compréhension de ses enjeux.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Annexe à l'article 2

Préambule - 5^{ème} paragraphe

Ajouter cette phrase à l'issue du 5^{ème} paragraphe

Rédaction de la proposition :

« A ce titre, elle concerne l'ensemble des citoyens, y compris français et nécessite leur participation de manière avertie et constructive. »

Objet

Les auteurs de cet amendement considèrent que cette nouvelle politique de développement et de solidarité internationale, très ambitieuse, doit inclure les citoyens pour qu'ils se la réapproprient pour mieux en comprendre ses enjeux.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Préambule - 13^{ème} paragraphe

Ajouter cette phrase à l'issue du 13^{ème} paragraphe :

Rédaction de la proposition:

...l'union européenne, premier pourvoyeur d'APD dans le monde « et à l'initiative d'une démarche incitant ses membres à mettre en œuvre une stratégie nationale de renforcement de l'éducation à la citoyenneté. »

Objet

Les auteurs de cet amendement considèrent qu'il est important de signaler que le parlement européen a signé une déclaration écrite (juillet 2012) qui affirme que « l'éducation au développement et la sensibilisation sont placées au cœur des politiques européennes en matière de développement également souligné par le consensus européen pour le développement »

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Article 1.2 : Priorités transversales –Paragraphe 30

Alinéa 4 : Ajouter cette phrase après (biodiversité et énergie renouvelables)

Rédaction de la proposition :

« et l'éducation au développement...sont des priorités transversales de la politique de d'aide au développement de la France ».

Objet

Les auteurs de cet amendement rappellent que l'éducation au développement n'est pas une thématique spécifique et qu'elle aborde toutes les questions et les problématiques liées au développement et à la solidarité internationale, dépassant les logiques géographiques et sectorielles et défendant les droits humains. Elle est d'ailleurs abordée dans les instances européennes (Parlement européen, CONCORD notamment) comme étant transversale de la politique de développement.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Article 1.2

Intégrer dans l'article 1.2 le paragraphe sur « L'éducation au développement » situé initialement dans l'article 2.3

Modifier le paragraphe éducation au développement :

Ajouter un titre à ce paragraphe, ainsi rédigé :

- Les citoyens sont indispensables au développement

Alinéa 1 :

Après « L'éducation au développement » **ajouter** « et à la solidarité internationale ».

Alinéa 2 :

Après « cohérence des politiques », **ajouter** « et d'appropriation citoyenne de ses enjeux ».

Alinéas 2, 3,4 :

Remplacer « des actions conduites » **par** « des enjeux de la politique de développement et de solidarité internationale ».

Ajouter « Elle favorise l'accès à une meilleure information, la possibilité de se former, de participer aux politiques publiques et d'encourager la mobilisation des citoyens en termes d'appui au développement et de lutte contre les inégalités » **après** « promouvoir la solidarité ».

Alinéa 6 :

Ajouter « et qui permettent aux citoyens de développer leur esprit critique » **après** « favorables au développement ».

Alinéa 9 :

Après « Dans cette perspective », **remplacer** « les actions de sensibilisation menées par le gouvernement français sont nombreuses, en particulier auprès de la jeunesse » **par** « l'éducation au développement et à la solidarité internationale revêt un enjeu éducatif fort, notamment auprès de la jeunesse mais pas seulement car elle s'adresse à tous, tout au long de la vie dans les cadres éducatifs formels ou non formels ».

Ajouter ensuite « Elle vise à changer les représentations, lutter contre les stéréotypes, contribuer à la compréhension des interdépendances à l'échelle mondiale et encourager la réflexion sur les moyens de réduire la pauvreté ».

Supprimer les alinéas 12, 13, 14, 15.

Objet

Les auteurs de cet amendement considèrent qu'il est vraiment réducteur de ne retrouver l'éducation au développement que dans le chapitre dédié à la redevabilité et à la transparence. La transversalité de l'éducation au développement permet aux citoyens de s'informer sur l'ensemble des thématiques relatives aux questions de développement (la lutte contre la pauvreté, les inégalités et la faim dans le monde ; le commerce équitable ; l'éducation pour tous ; la citoyenneté etc...).

Les auteurs de cet amendement considèrent que le paragraphe initial aborde davantage la communication en matière d'actions gouvernementales sur les questions de développement et de solidarité internationale, que les réels objectifs de l'éducation au développement tels que définis par les associations de solidarité internationale, les instances européennes, le ministère de l'éducation nationale dans ses circulaires et bulletins officiels.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Article 1.3 : Priorités sectorielles

Ajouter un paragraphe après celui consacré à « Gouvernance et lutte contre la corruption »

Proposition de rédaction :

« Gouvernance et démocratie

Encourager les citoyens à s'impliquer dans la vie de leur cité, appuyer la société civile pour qu'elle participe pleinement aux orientations des politiques publiques de son pays, c'est appuyer pleinement la diffusion des valeurs de paix, de stabilité, des droits de l'Homme et d'égalité entre les hommes et les femmes ».

Objet

Les auteurs de cet amendement estiment que l'oubli de la gouvernance démocratique serait préjudiciable à la bonne mise en œuvre des autres gouvernances citées dans l'article c'est-à-dire la lutte contre la corruption et la gouvernance financière.

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Article 2.3

Supprimer l'article sur « L'éducation au développement » du chapitre sur « Transparence et redevabilité » pour l'intégrer sous une nouvelle forme dans l'article 1.2.

Objet

Les auteurs de cet amendement considèrent qu'il est vraiment réducteur de ne retrouver l'éducation au développement que dans le chapitre dédié à la redevabilité et à la transparence. La transversalité de l'éducation au développement permet aux citoyens de s'informer sur l'ensemble des thématiques relatives aux questions de développement (la lutte contre la pauvreté, les inégalités et la faim dans le monde ; le commerce équitable ; l'éducation pour tous ; la citoyenneté etc...).

Projet de Loi

Loi d'Orientation et de Programmation relative à la politique de développement et de solidarité internationale

(1^{ère} lecture)

AMENDEMENT

présenté par

Mme ou M. XXXX

Annexes 2

Ajouter trois indicateurs dans la liste de l'AFD : paragraphe 210

Rédaction de la proposition

5c Nombre de formations sur l'éducation au développement et à la solidarité internationale proposées dans les plans académiques de formation

5d Nombre de projets d'établissements et d'écoles sur le champ de l'éducation au développement et à la solidarité internationale

14. Nombre de projets soutenus par l'AFD visant au renforcement de la mobilisation citoyenne en France