

**Quelles stratégies ? Quelle ouverture à des partenaires extérieurs ?**

Journée d'échanges et de rencontre du  
17 mars 2009

La thématique de cette troisième journée Educasol a émergé dans le cadre de la réalisation du catalogue Educasol « **Comprendre pour Agir** ». Cette sélection d'une centaine d'outils pédagogiques reliée à un site de vente par correspondance est portée par 11 associations membres de la plate-forme. Cette démarche collective de valorisation et de diffusion des outils pédagogiques est l'occasion d'interroger les stratégies des acteurs associatifs de l'éducation au développement et à la solidarité internationale (ead-si) autour de la production, de la diffusion et de l'accompagnement des outils pédagogiques utilisés dans le cadre des animations d'ead-si.

**Les objectifs de cette journée sont de :**

- 1.** Cerner les éléments communs ou divergents des stratégies de création et de diffusion des outils mises en œuvre par les membres d'Educasol et au-delà. Appréhender les enjeux et les difficultés d'une approche décloisonnée entre production fabrication et diffusion des outils.
- 2.** Partager une lecture du contexte, à un niveau plus large, de la production et de la diffusion d'outils pédagogiques en particulier auprès du milieu scolaire. En décrypter les enjeux et les règles de fonctionnement.
- 3.** S'enrichir de l'éclairage d'autres professionnels, en particulier européen, non membres d'Educasol et impliqués dans les champs de l'éducation /édition.

**De manière transversale deux enjeux principaux constituent le fil rouge de cette journée :**

- Partager et débattre sur ce que l'on entend par « outils pédagogiques en ead-si ». Si l'outil pédagogique résulte d'abord d'une association entre support et démarche pédagogique force est de reconnaître que la diversité des terminologies utilisées par les acteurs (outil d'animation, outil éducatif, outil militant, média éducatif...) nécessite d'identifier les éléments clés associés à cette notion. Cette clarification est un préalable à la mise en oeuvre d'une démarche de renforcement de la qualité des outils pédagogiques et de valorisation de leur diversité.
- Mieux comprendre quelle peut être la valeur ajoutée d'une démarche collective et en particulier inter-associative dans ce processus de production, de diffusion et d'accompagnement des outils pédagogiques. Educasol intégrera les perspectives soulevées durant la journée dans sa stratégie collective de mutualisation et de diffusion des outils pédagogiques produits par ses membres.

## Qu'est-ce qu'un outil pédagogique ?

### **Qu'est-ce qu'un outil pédagogique ?**

Carole Coupez, Solidarité Laïque

Ce texte propose de clarifier la notion d'outil pédagogique.

[http://www.solidarite-laique.asso.fr/ewb\\_pages/e/element\\_recherche\\_795.php](http://www.solidarite-laique.asso.fr/ewb_pages/e/element_recherche_795.php)

### **Choix d'outils éducatifs (types / critères)**

Afric'impact. Cette fiche méthodologique propose une classification d'outils pédagogiques à destination des scolaires.

<http://www.afric-impact.org/AI/PDF/98231.pdf>

### **E.A.D. et "Habitats africains"**

Afric'impact, association grande productrice d'outils pédagogiques en éducation au développement, présente dans cette fiche méthodologique les différents supports qu'elle a réalisés en réponse à l'évolution de ses objectifs.

<http://www.afric-impact.org/AI/PDF/99342.pdf>

### **"Comment un éducateur à l'environnement appréhende-t-il la notion d'outil pédagogique ?"**

Yannick Bruxelles, Réseau GRAINE Poitou-Charentes.

Power point présenté à l'occasion de la Journée Educasol du 17 mars 2009- Poitiers (à consulter sur le site [www.educasol.org](http://www.educasol.org)).

## Comment créer un outil pédagogique ?

### **Jeu, jeux et éducation nouvelle**

François Chobeaux, CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active).

L'éducation nouvelle considère le jeu comme outil d'apprentissage. Explication de cette pédagogie par François Chobeaux, travailleur social, chercheur et formateur aux CEMEA

<http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article1093>

### **Création d'un outil pédagogique multimédia pour apprendre en réalisant. Démarche, méthode et développements**

Jean-Philippe Major, Marc Souet, Jocelyne Welker, Revue Empan n°46, 2002/02. Expérience de réalisation d'un outil pédagogique par un éducateur technique, un responsable pédagogique et un ergonome.

<http://www.cairn.info/revue-empan-2002-2-page-69.htm>

### **Créer un outil pédagogique : de l'idée à la concrétisation**

CDES (Comité d'éducation pour la santé), avril 2005

Fiche méthodologique pratique.

[http://www.santenpdc.org/portail-site/\\_upload/contact\\_sante/fichiers/reperes/2005/reperes\\_CS203.pdf](http://www.santenpdc.org/portail-site/_upload/contact_sante/fichiers/reperes/2005/reperes_CS203.pdf)

### **Concevoir, construire et utiliser un outil pédagogique**

Michel Huber, Hachette éducation, 2007, 192 p. Cet outil donne des éléments méthodologiques pour concevoir un outil et insiste, dans une première partie, sur la réflexion à avoir dans la conception pour que l'outil transforme l'apprenant.

Présentation de l'ouvrage sur :

<http://www.gfen.asso.fr/catalogue/ouvrages/themes/reperes.htm>

### **Le cas particulier des outils à destination du public scolaire**

Connaitre les programmes de l'Education nationale :

[http://www.ritimo.org/dossiers\\_thematiques/education/ead/ead\\_officiels.html](http://www.ritimo.org/dossiers_thematiques/education/ead/ead_officiels.html)

## Expériences originales de création d'outils

### Réalisations à différents partenaires

#### Agropolis Museum

Agropolis-Museum est un lieu de recherche, de culture et de communication sur les systèmes alimentaires d'hier et d'aujourd'hui. Il crée des outils en faveur de la souveraineté alimentaire, en sollicitant différents organismes de chercheurs.

<http://www.museum.agropolis.fr>

#### L'Autre Monde de Zoé

Ritimo, CCFD et Starting-Block

Cet outil pédagogique a été produit en réaction à un document réalisé par les Ministères de l'Économie et de l'Éducation Nationale.

[http://www.ritimo.org/Jeunesse/autre\\_monde\\_zoe.html](http://www.ritimo.org/Jeunesse/autre_monde_zoe.html)

#### Réseau Envirodoc

Projet d'échanges franco-belges sur l'information, la documentation et l'évaluation en matière d'éducation relative à l'environnement (ErE).

<http://www.envirodoc.org/index.php#>

### Un exemple de valorisation d'un outil produit au Sud

**Le droit de survivre. La conservation des tortues et la survie des pêcheurs.** Crisla, Collectif Pêche et développement, octobre 2008, dvd : 38 mn. Avec livret pédagogique, 36p.

Ce film, produit par un acteur du Sud, ICSE, collectif international d'appui aux travailleurs de la mer, basé à Madras (Inde), traite de la concurrence entre défense de l'environnement et droit d'accès des pêcheurs. Il a été traduit par le Crisla, centre ritimo, qui a réalisé le dossier pédagogique d'accompagnement.

<http://www.educasol.org/bdd/outil>

### Un jeu réalisé selon les règles du commerce équitable

#### Le négocio

Association Oddes, 2006.

Un jeu équitable pour sensibiliser à ce type de commerce alternatif. <http://www.lenegocio.com/>

### Le jeu de rôle comme outil de sensibilisation

#### Association lafi Bala

L'association Lafi Bala propose des journées animation alliant expositions ludiques et interactives et jeux de rôles. Elle s'appuie sur des pratiques éducatives interactives et participatives. <http://www.lafibala.org>

## Former à l'utilisation de l'outil

Certaines structures estiment qu'une formation à l'outil qu'elles ont créé est indispensable pour que le message qu'elles ont voulu transmettre soit effectivement véhiculé.

#### Mouvement pour une alternative non violente

L'exposition "la non-violence, une force pour agir" ne peut être louée que par l'intermédiaire d'un groupe local du MAN, dans la mesure où ce dernier en assume la responsabilité pédagogique.

<http://www.nonviolence.fr/spip.php?article251>

#### Starting Block

Cette association a mis en place un certain nombre de jeux de sensibilisation tel que « le repas insolent ». Une formation, proposée par l'association, est recommandée pour les animer.

[http://www.starting-block.org/ewb\\_pages/s/sens.php](http://www.starting-block.org/ewb_pages/s/sens.php)

## Grilles d'évaluation d'outils pédagogiques

Un certain nombre de grilles ont été réalisées pour juger de la qualité des outils pédagogiques.

Ces grilles peuvent servir de base pour concevoir un outil.

#### Outils pédagogiques en ERE : quand des chercheurs se penchent sur la question.

Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement : GRAINE Poitou-Charentes  
Elaborée par des chercheurs en éducation.

<http://www.grainepc.org/spip.php?article10>

#### Critères de qualité des outils

CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement) du Haut Doubs (25), 2003.

<http://www.grainepc.org/spip.php?article9>

#### Grille d'évaluation des ressources

Association de promotion du commerce équitable en Rhône-Alpes : Equi sol

[http://www.educationequitable.com/comite\\_de\\_selection\\_d\\_education\\_equitable.php](http://www.educationequitable.com/comite_de_selection_d_education_equitable.php)

#### Critères d'évaluation pour les moyens d'enseignement de la Fédération Éducation et Développement

Ces critères permettent à la Fédération de sélectionner le matériel qu'elle diffuse.

[http://www.globaleducation.ch/globaleducation\\_fr/pages/AN/AN\\_LnIn.php](http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/AN/AN_LnIn.php)

#### Grille d'analyse des outils d'intervention en éducation à la santé

<http://www.inpes.sante.fr/pedagotheque/pdf/grille.pdf>

# Bases de données d'outils pédagogiques

## Educasol

Base de données réalisée par le réseau Ritimo

<http://www.educasol.org/bdd/outil>

## Equi'Sol

[http://www.educationequitable.com/outils\\_pedagogiques\\_commerce\\_equitable.php](http://www.educationequitable.com/outils_pedagogiques_commerce_equitable.php)

## Etudiants et Développement

[http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/rubrique.php?id\\_rubrique=36](http://www.etudiantsetdeveloppement.org/ED/rubrique.php?id_rubrique=36)

## Starting Block

[http://www.starting-block.org/ewb\\_pages/r/recherche-specifique-sens.php](http://www.starting-block.org/ewb_pages/r/recherche-specifique-sens.php)

## Une sélection de sites proposant des bases de données d'outils pour traiter de l'environnement

### Ecole et nature

Réseau français qui vise à développer l'éducation à l'environnement notamment par la création d'outils.

<http://ecole-et-nature.org/papyrus.php?menu=20>

### EnviroDoc

Projet d'échanges franco-belges sur l'information, la documentation et l'évaluation en matière d'éducation relative à l'environnement (ErE).

[http://www.envirodoc.org/media/media\\_list.php](http://www.envirodoc.org/media/media_list.php)

**IDée** (Information et diffusion en éducation à l'environnement). Réseau belge qui entend tisser des liens entre acteurs de l'ErE (Education relative à l'Environnement)

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/index.php>

## Diffuseurs d'outils pédagogiques en éducation au développement

### Iteco

Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale. S'appuyant sur une pédagogie active, il produit des jeux de sensibilisation.

<http://www.iteco.be/>

### Fondation Education et Développement

Centre de compétence national sur l'éducation dans une perspective globale. Il diffuse du matériel pédagogique dans ce domaine. <http://www.globaleducation.ch>

### Orcades

Plateforme de diffusion des outils proposés dans le catalogue EDUCASOL « Comprendre pour agir » et sur le site de vente par correspondance associé.

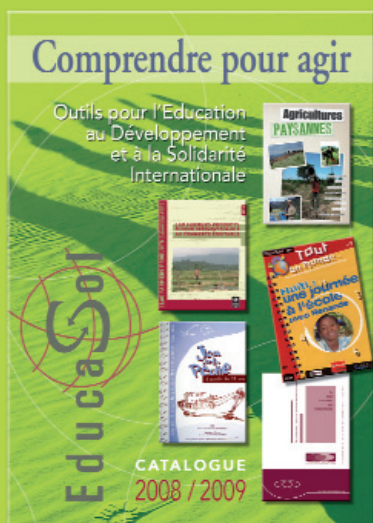
<http://www.orcades.org/>

### SCÉRÉN

Placé sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, ce réseau propose des outils destinés, au départ, aux usagers du système éducatif.

<http://www.cndp.fr/accueil.htm>

**Sélection réalisée par RéCiDev, membre de Ritimo à Besançon.**



- 1 catalogue national et annuel de vente par correspondance.
- 11 associations et campagne de la plate-forme française d'Éducation au Développement et à la solidarité internationale, rassemblées pour offrir un choix de 200 références pédagogiques d'éducation au développement et à la solidarité internationale : livres, CD-Rom, DVD, jeux de plateau, dossiers pédagogiques...

1 adresse : ORCADES - 6 bis, rue Albin Haller - 86000 Poitiers  
Tél. 05 49 41 49 11

[www.orcades-vpc.com](http://www.orcades-vpc.com) ou [commandes@orcades.org](mailto:commandes@orcades.org)  
Sous la coordination d'Educasol, Plateforme Française d'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale - [www.educasol.org](http://www.educasol.org)

Ce catalogue est gratuitement adressé aux particuliers, établissements scolaires, ou associations qui le désirent. Pour cela nous contacter !



Ce catalogue a été réalisé avec le soutien du MAEE et du MEN

[www.orcades-vpc.com](http://www.orcades-vpc.com)

Vous pouvez consulter ce même document en ligne sur notre site internet :

[www.educasol.org](http://www.educasol.org)